



# Population Change and its impact on disposition of School Network in Latvia



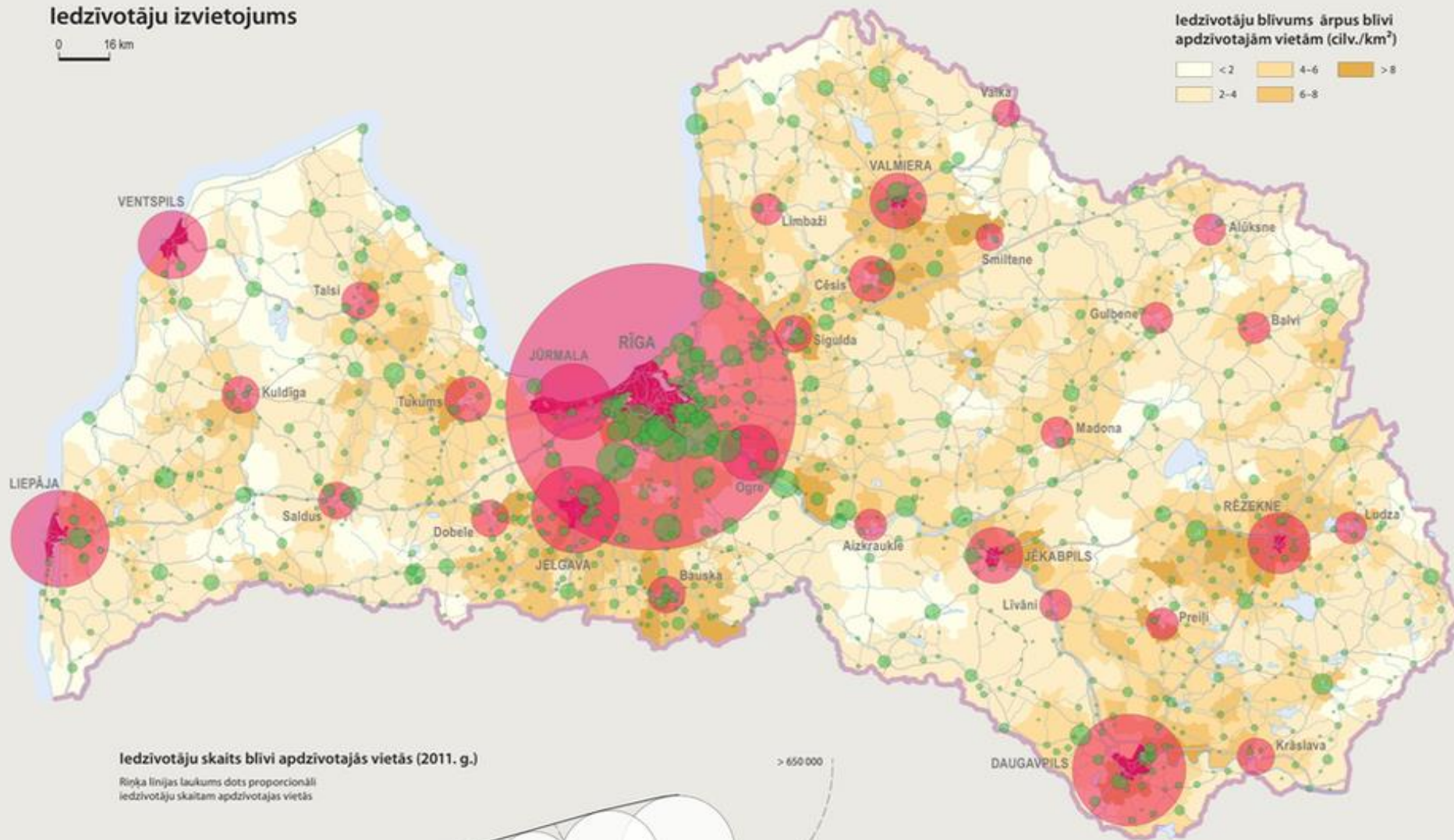
29.04.2016.  
Jānis Turlajs

# Population Density

## Iedzīvotāju izvietojums

0 16 km

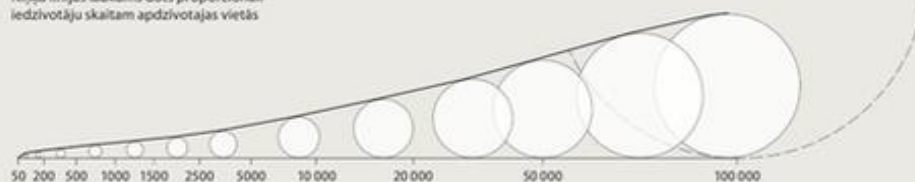
Iedzīvotāju blīvums ārpus blīvi apdzīvotajām vietām (cilv./km<sup>2</sup>)



## Iedzīvotāju skaits blīvi apdzīvotajās vietās (2011. g.)

Riņķa līnijas laukums dots proporcionāli iedzīvotāju skaitam apdzīvotajās vietās

> 650 000



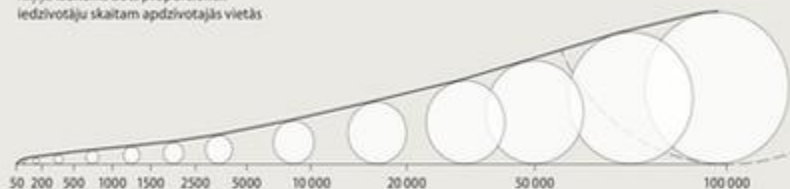
# Iedzīvotāju izvietojums Rīgas plānošanas reģionā

0 8,5 km

## Iedzīvotāju skaits blīvi apdzīvotajās vietās (2011. g.)

Rīnķa laukums dots proporcionāli  
iedzīvotāju skaitam apdzīvotajās vietās

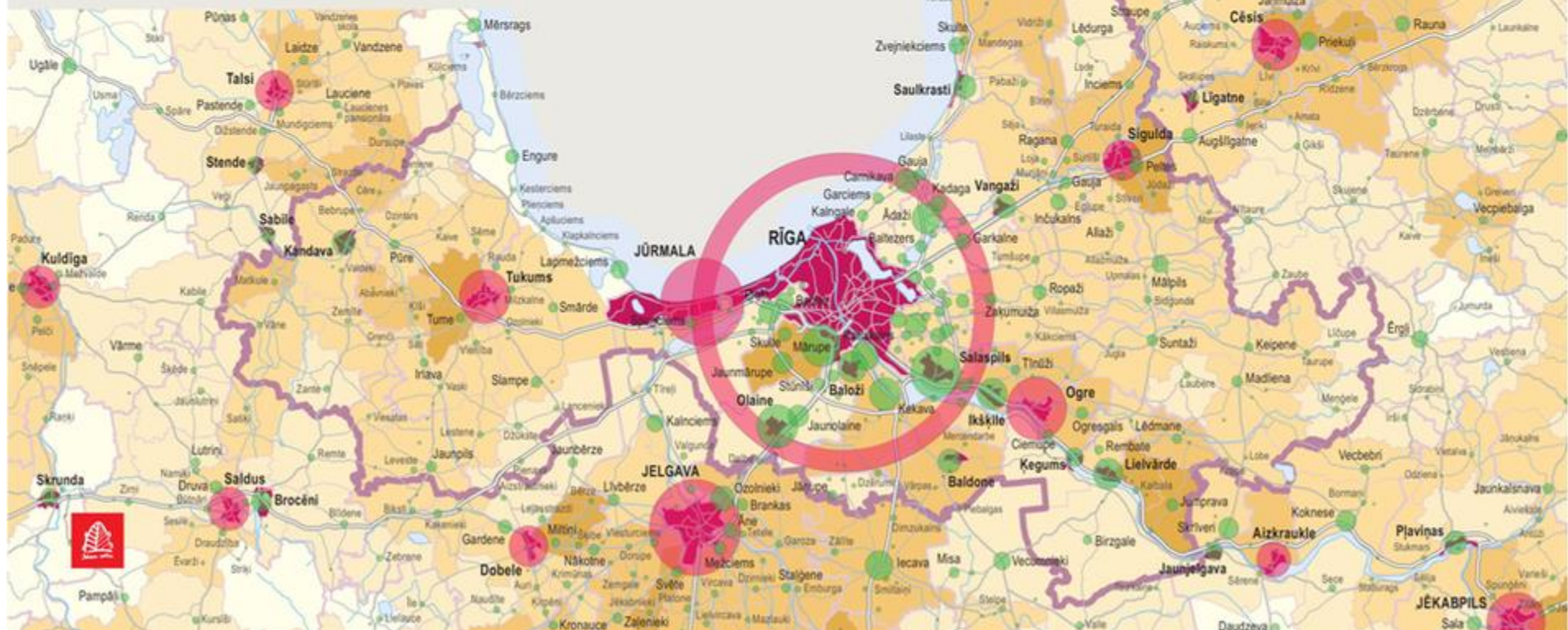
> 650 000



- Reģionālās nozīmes atzīstības centrs
- Cita blīvi apdzīvota vieta ar vairāk nekā 50 iedzīvotājiem
- Pilsētas teritorija

## Iedzīvotāju blīvums ārpus blīvi apdzīvotajām vietām (cilv./km<sup>2</sup>)

- < 2
- 2-4
- 4-6
- 6-8
- > 8



# Urban Area of Capital City (43% of inhabitants & 60% of GDP)

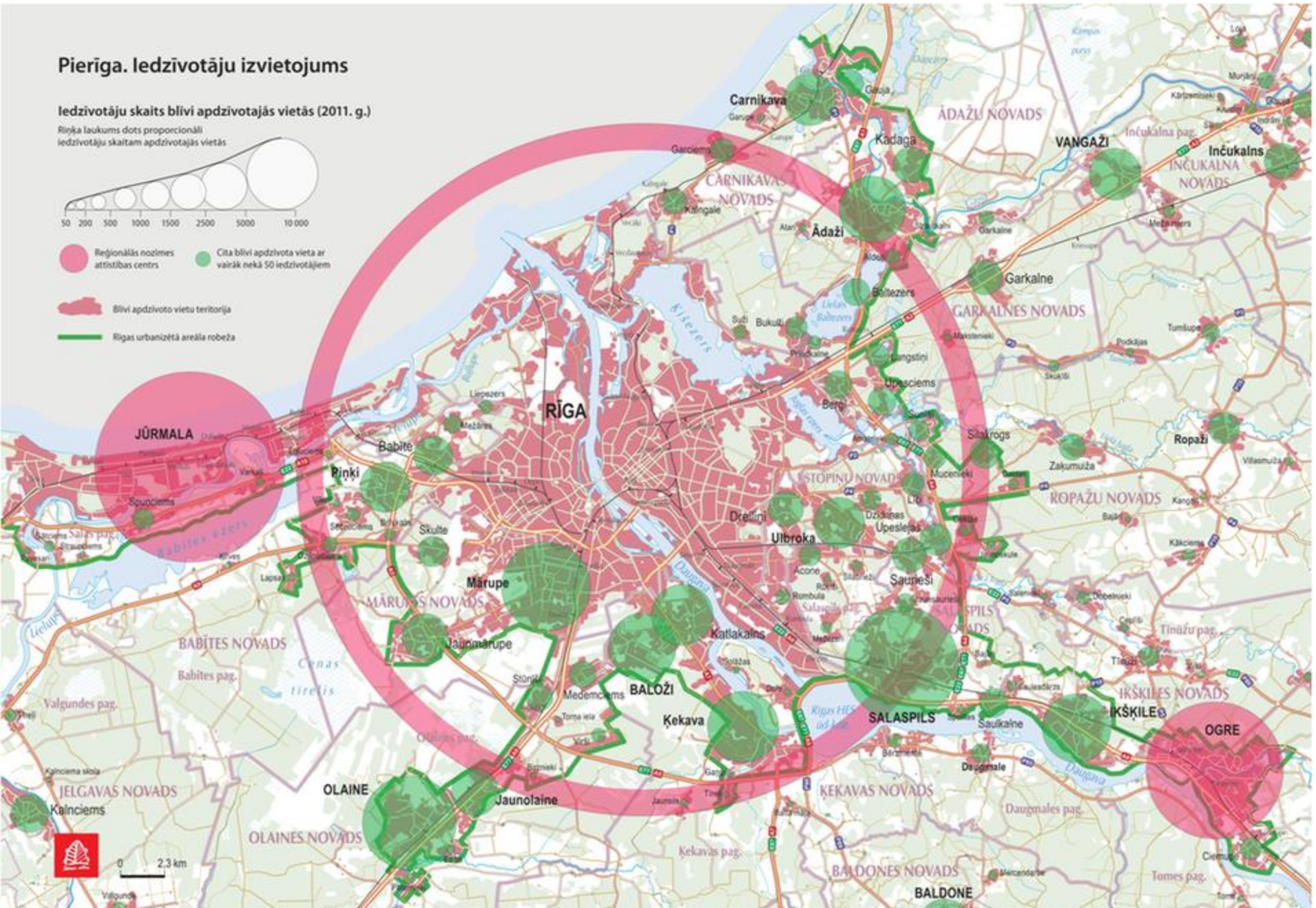
## Pierīga. Iedzīvotāju izvietojums

Iedzīvotāju skaits blīvi apdzīvotajās vietās (2011. g.)

Rīnka laukums dots proporcionāli Iedzīvotāju skaitam apdzīvotajās vietās



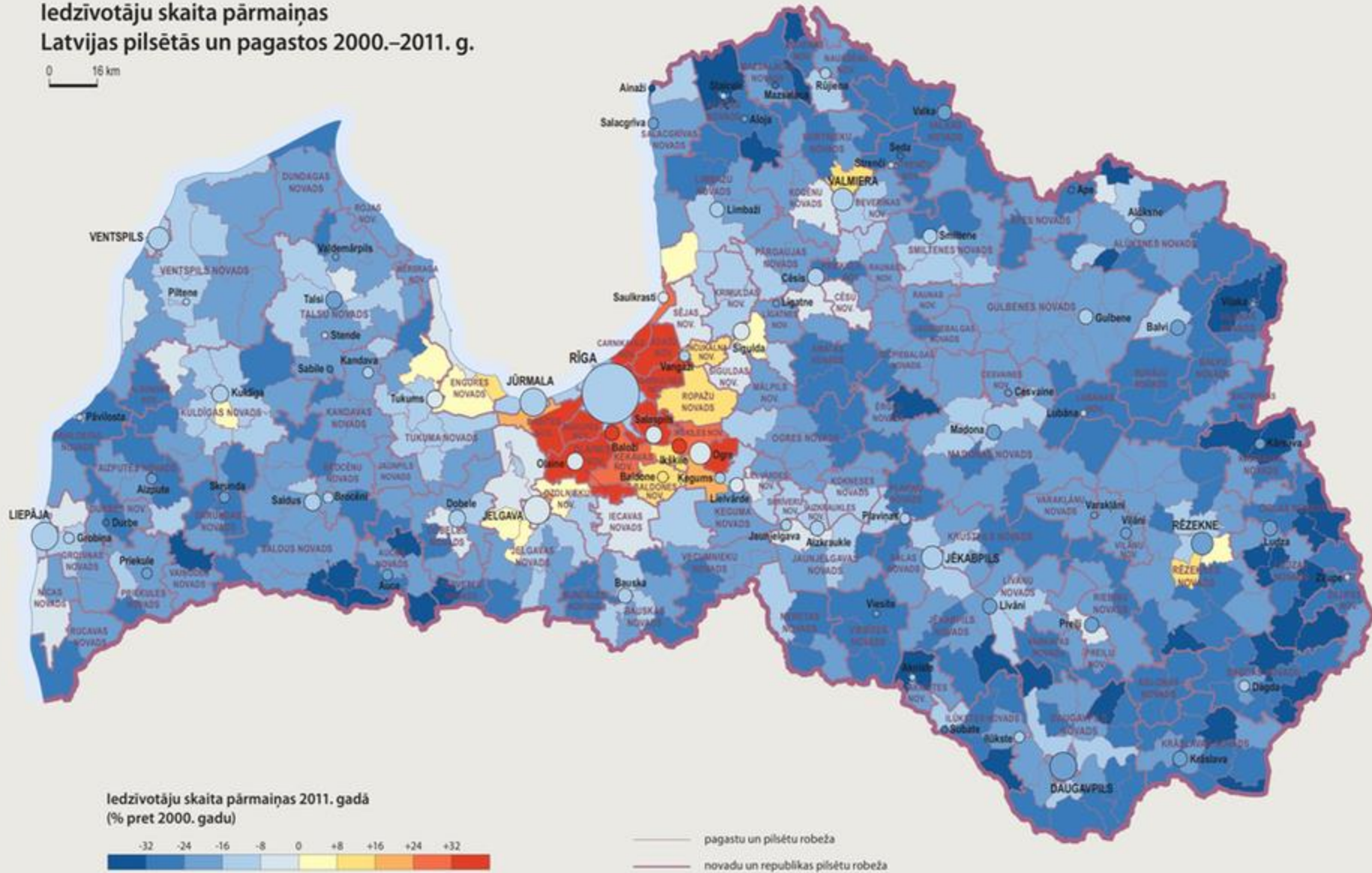
- Regionālās nozīmes attīstības centrs
- Cita blīvi apdzīvota vieta ar vairāk nekā 50 iedzīvotājiem
- Blīvi apdzīvoto vietu teritorija
- Rīgas urbanizētā areāla robeža



# Population Change 2000-2011

Iedzīvotāju skaita pārmaiņas  
Latvijas pilsētās un pagastos 2000.–2011. g.

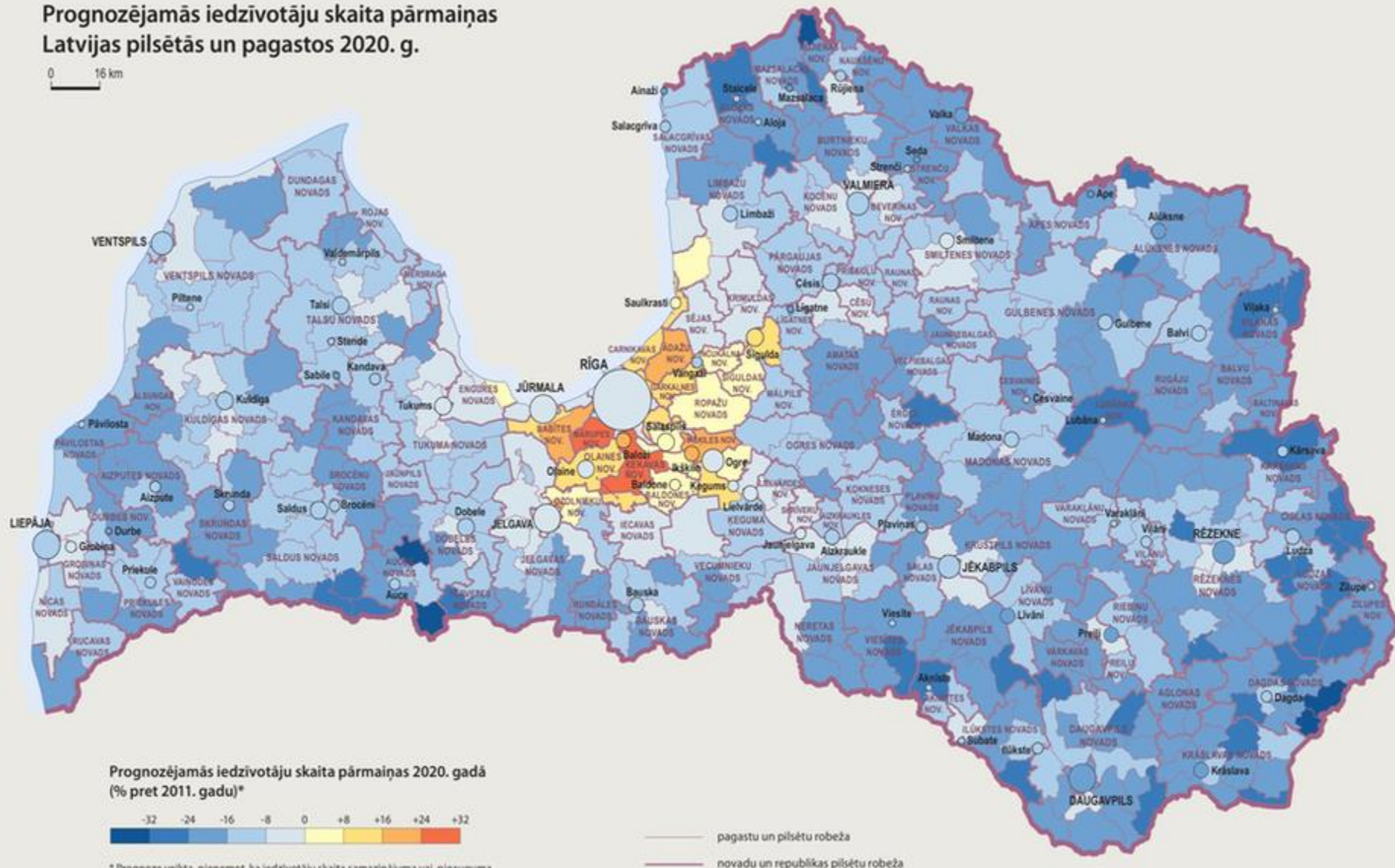
0 16 km



# Population Change Forecasts 2011-2020

Prognozējamās iedzīvotāju skaita pārmaiņas  
Latvijas pilsētās un pagastos 2020. g.

0 16 km



Prognozējamās iedzīvotāju skaita pārmaiņas 2020. gadā  
(% pret 2011. gadu)\*



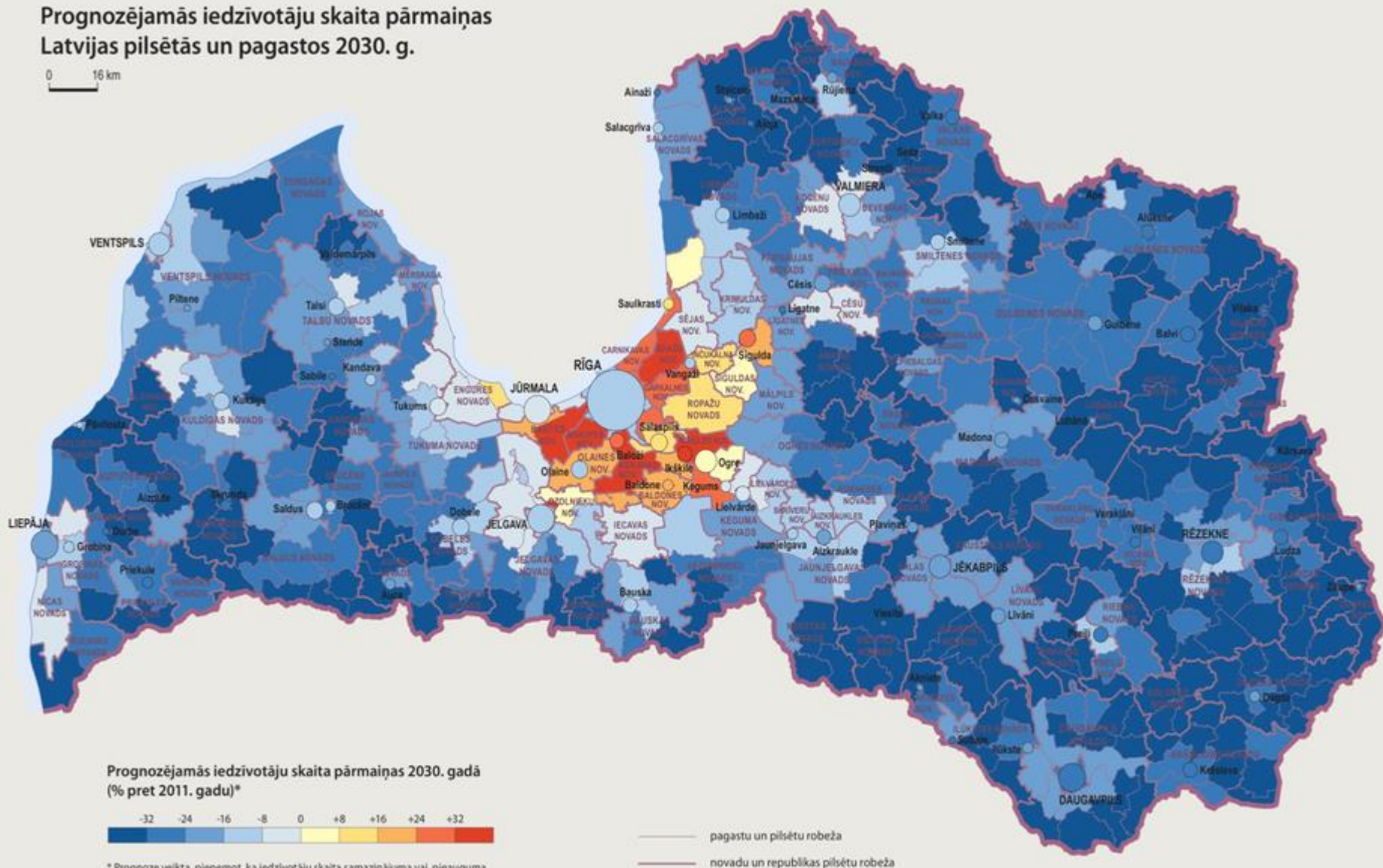
\* Prognoze veikta, pieņemot, ka iedzīvotāju skaita samazinājuma vai pieauguma vidējais temps konkrētajā pilsētā un pagastā būtiski neatšķinies no šī rādītāja laika posmā starp 2000. un 2011. gada tautas skaitīšanām. Minētais periods aptver gan ekonomiskā uzplaukuma, gan lejupslīdes laiku, ietekmējot kā migrācijas, tā dzimstības svārstības valstī.



# Population Change Forecasts 2011-2030

Prognozējamās iedzīvotāju skaita pārmaiņas  
Latvijas pilsētās un pagastos 2030. g.

0 16 km

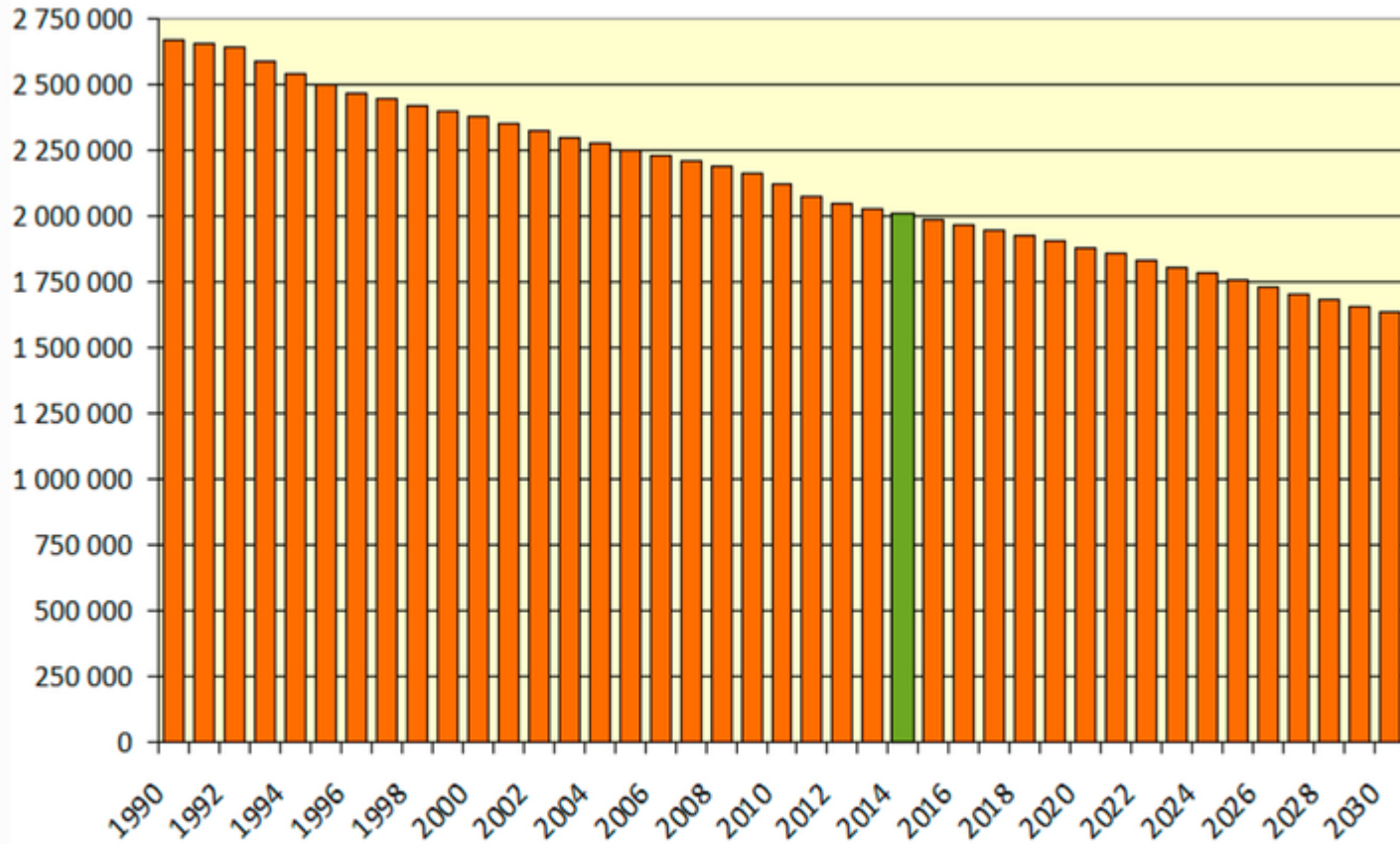


Prognozējamās iedzīvotāju skaita pārmaiņas 2030. gadā  
(% pret 2011. gadu)\*

\* Prognoze veikta, pieņemot, ka iedzīvotāju skaita samazinājuma vai pieauguma vidējais temps konkrētajā pilsētā un pagastā būtiski neatšķirsies no šī rādītāja laika posmā starp 2000. un 2011. gada tautas skaitīšanām. Minētais periods aptver gan ekonomiskā uzplaukuma, gan lejupslīdes laiku, ietekmējot kā migrācijas, tā dzimstības svārstības valstī.



# Dynamics of population size of Latvia since 1990 and prognosis until 2030





# Facts about Demographic Situation of Latvia

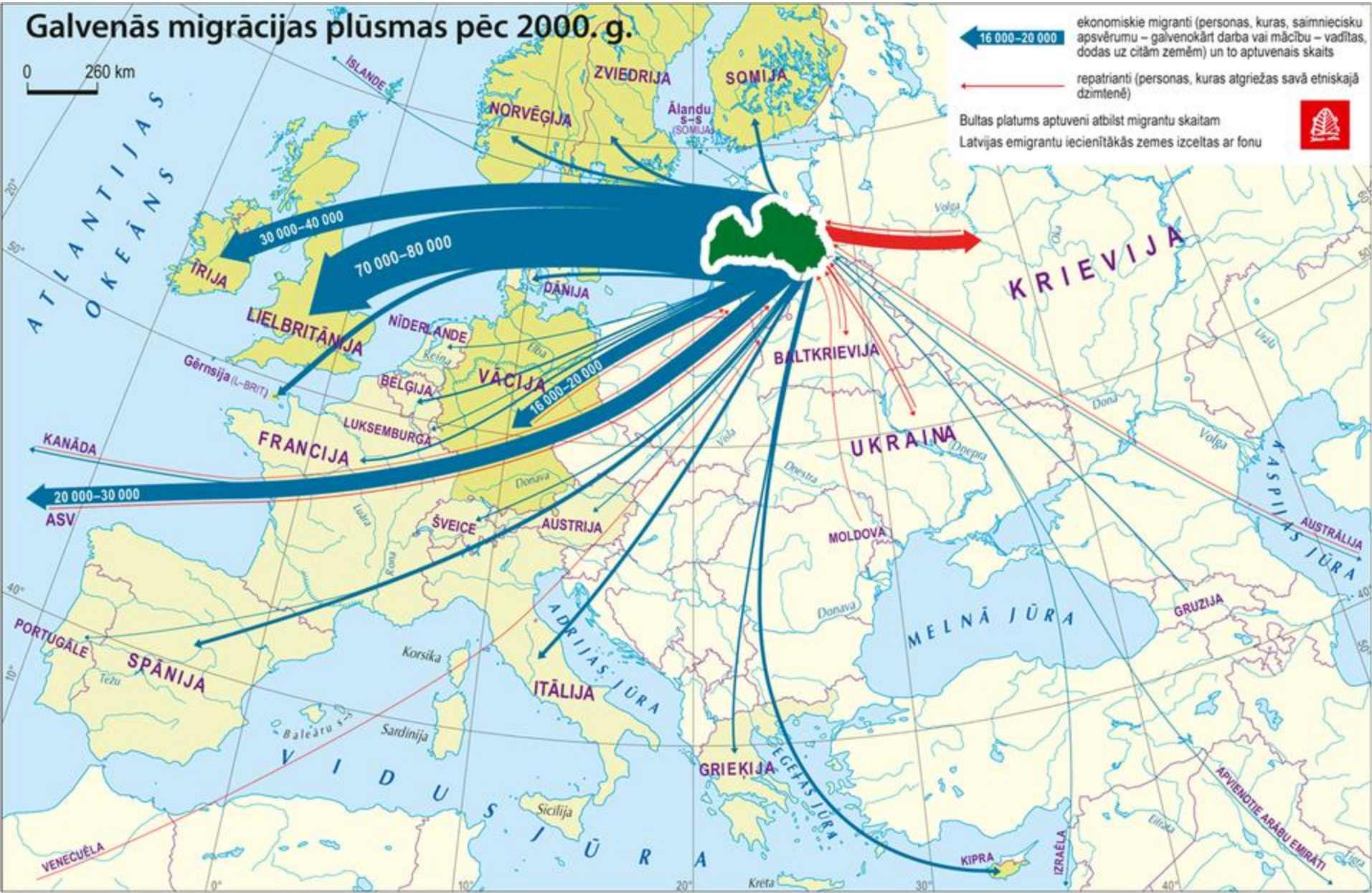
Population of Latvia in the time period of 2000 - 2014 has decreased for 380 thousand (16%). This kind of reduction is the biggest since the restoration of independence of the Republic of Latvia.

Almost two thirds of the number of population reduction is related with the net migration and that is the main factor which will affect population size reduction in Latvia in future. Population reduction will continue to happen until Latvia will not reach the average level of welfare in Europe (on 2013 Latvia had only 64% of Europe's average).

If relevant progress in the economic development of Latvia won't be achieved, the size of population could decrease for 20% more.

# Migration Flows after 2000

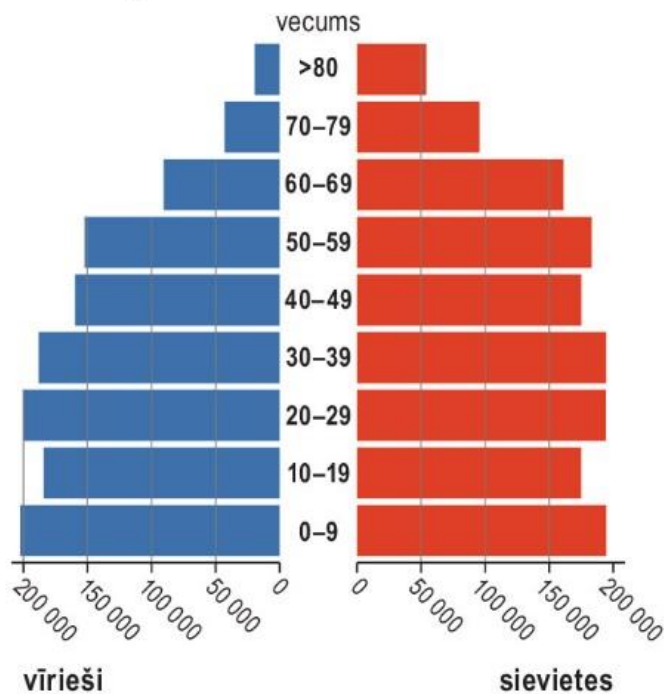
Galvenās migrācijas plūsmas pēc 2000. g.



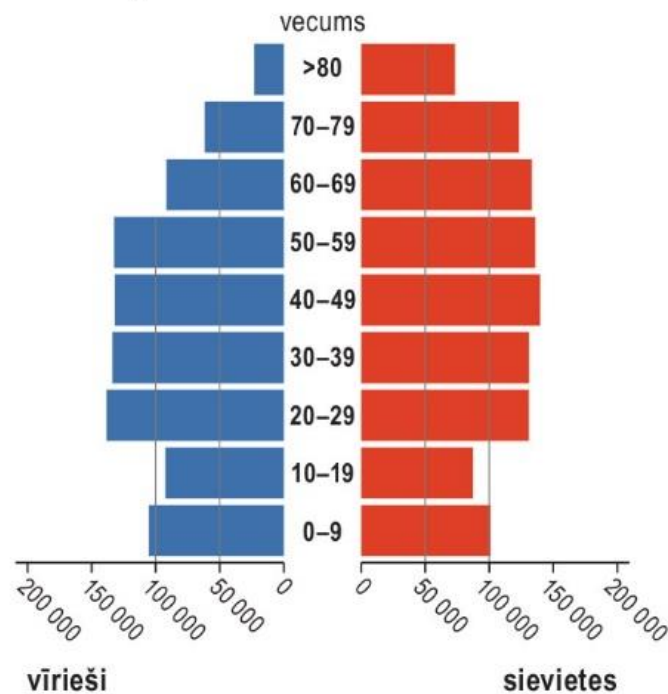
# Structure of the population according to age and sex

## iedzīvotāju dzimumvecumstruktūra

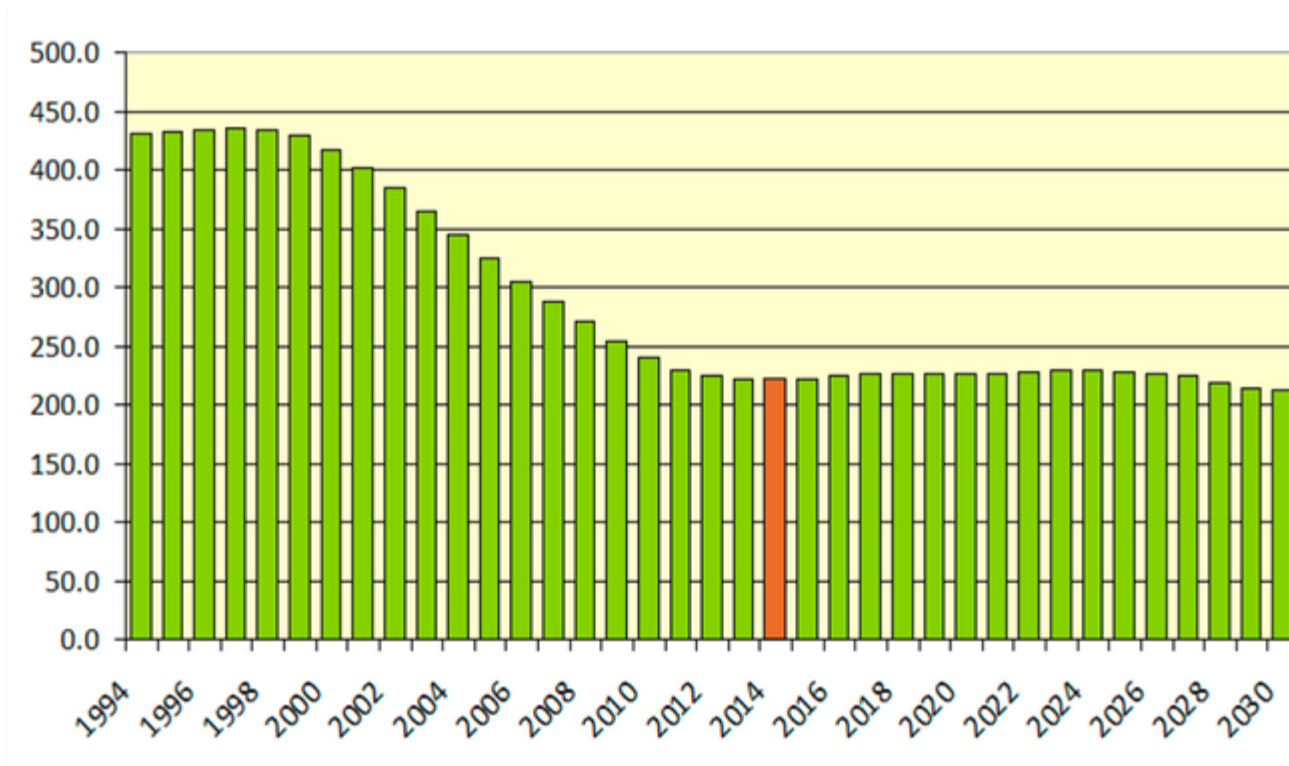
1990. g.



2015. g.



# School-age children (7-18 years) population size dynamics since 1994 and prognosis until 2030, measured in thousands



# **The main Arguments of Comprehensive School Network optimization necessity**

Since the middle of 90's the number of school-age children has decreased almost twice – from 433 thousand in 1995 down to 222 thousand in 2014. In result the fill of the school buildings is 50% and even less. That is common phenomenon also in the big cities, but especially in the schools of minorities.

Because of the unequal workload in almost half of the schools (48%) there are studying only 14% students of possible. That means that finances allocated for education are not used rationally, because per one student there are higher costs of maintenance of the hiring stuff and premises.

There is low efficiency of usage of potential of each teacher – the average workload for one teacher in Latvia is three times lower than the average in Europe (respectively 6 and 15 students for one teacher's workload).

Current school network is the main reason why there is an unequal teacher workload and from that as a result – inadequate low wages for teachers.

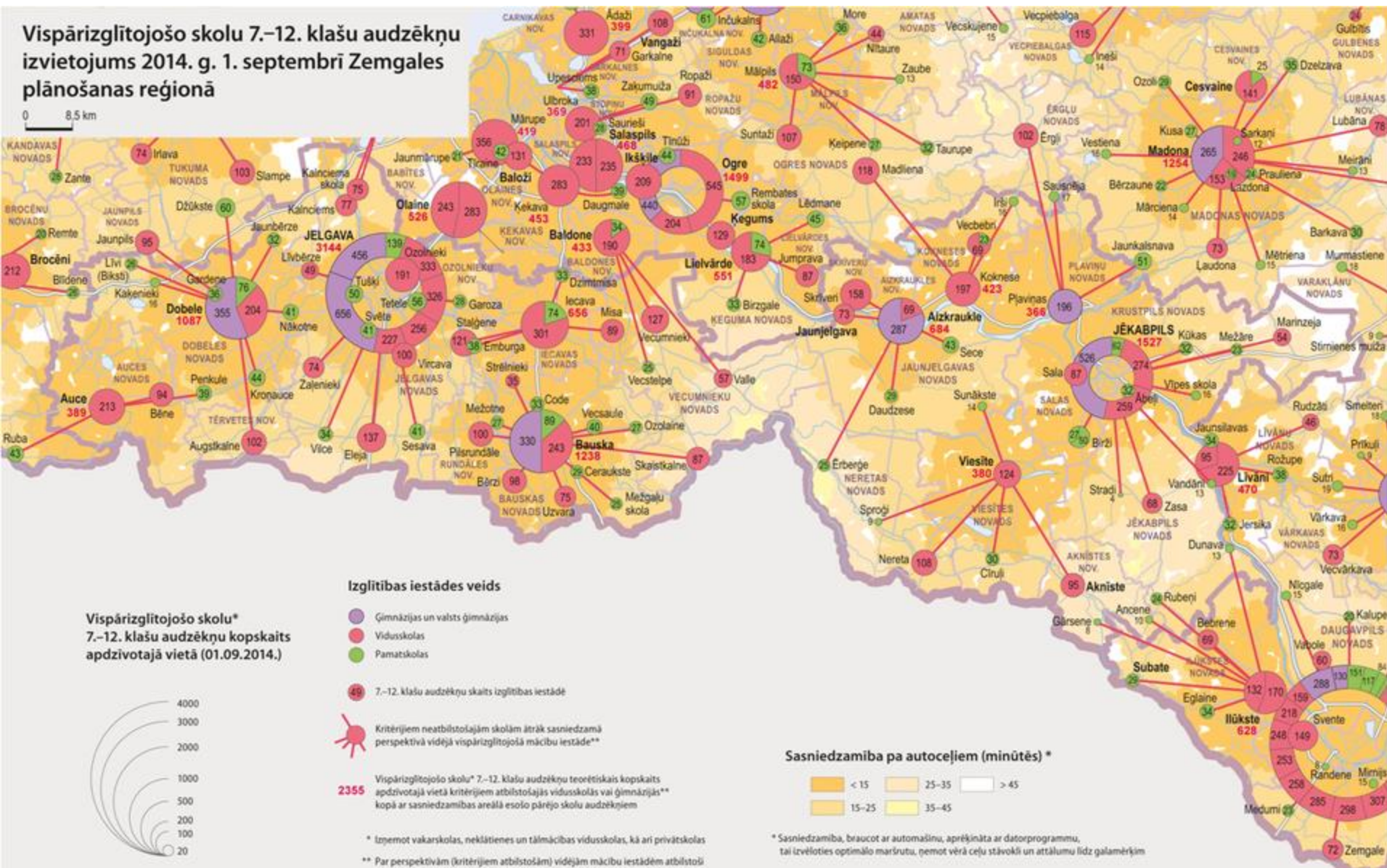
In schools with a low number of students it is difficult to organize modern learning process. It doesn't pay off to buy modern equipment and to attract teachers with higher qualification.

Qualitative education service must be ensured in places where children parents have an option to find a job. So far the policy to keep schools in the places, where the largest employers are Municipalities or other State authorities, haven't prevented the inhabitant outflow to more perspective regions or abroad. In many cases if a school is located in a region with high unemployment, parents have no other choice than to look for a job some place elsewhere and leave their children with their grandparents or other relatives. If parents are away most of the time, their children have a lack of attention, which can have a negative impact on their psyche.

# Number of Students (Class 7-12) in Public Schools 2014

Vispārizglītojošo skolu 7.–12. klašu audzēkņu izvietojums 2014. g. 1. septembrī Zemgales plānošanas reģionā

0 8,5 km



## Izglītības iestādes veids

- Ģimnāzijas un valsts ģimnāzijas
- Vidusskolas
- Pamatskolas
- 48 7.–12. klašu audzēkņu skaits izglītības iestādē
- \* Kritērijiem neatbilstošajām skolām ātrāk sasniedzamā perspektīvā vidējā vispārizglītojošā mācību iestādē\*\*

**2355** Vispārizglītojošo skolu\* 7.–12. klašu audzēkņu teoretiskais kopskaits apdzīvotajā vietā kritērijiem atbilstošajās vidusskolās vai ģimnāzijās\*\* kopā ar sasniedzamības areālā esošo pārējo skolu audzēkņiem

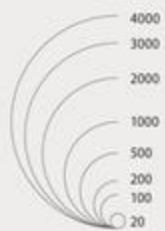
\* Izmērot vakarskolas, neklātienes un tālmācības vidusskolas, kā arī privātskolas  
 \*\* Par perspektīvām (kritērijiem neatbilstošām) vidējām mācību iestādēm atbilstoši IZM uzstādījumam uzskatītas tās skolas, kur 7.–12. klašu audzēkņu minimālais skaits tuvāko 5 gadu laikā nebūs mazāks kā 300  
 \*\*\* Kartē atsevišķi nav uzrādītas skolu filiāles

## Sasniedzamība pa autoceļiem (minūtēs)\*

- < 15
- 15–25
- 25–35
- 35–45
- > 45

\* Sasniedzamība, braucot ar automašīnu, aprēķināta ar datorprogrammu, tai izvēloties optimālo maršrutu, ņemot vērā ceļu stāvokli un attālumu līdz galamērķim

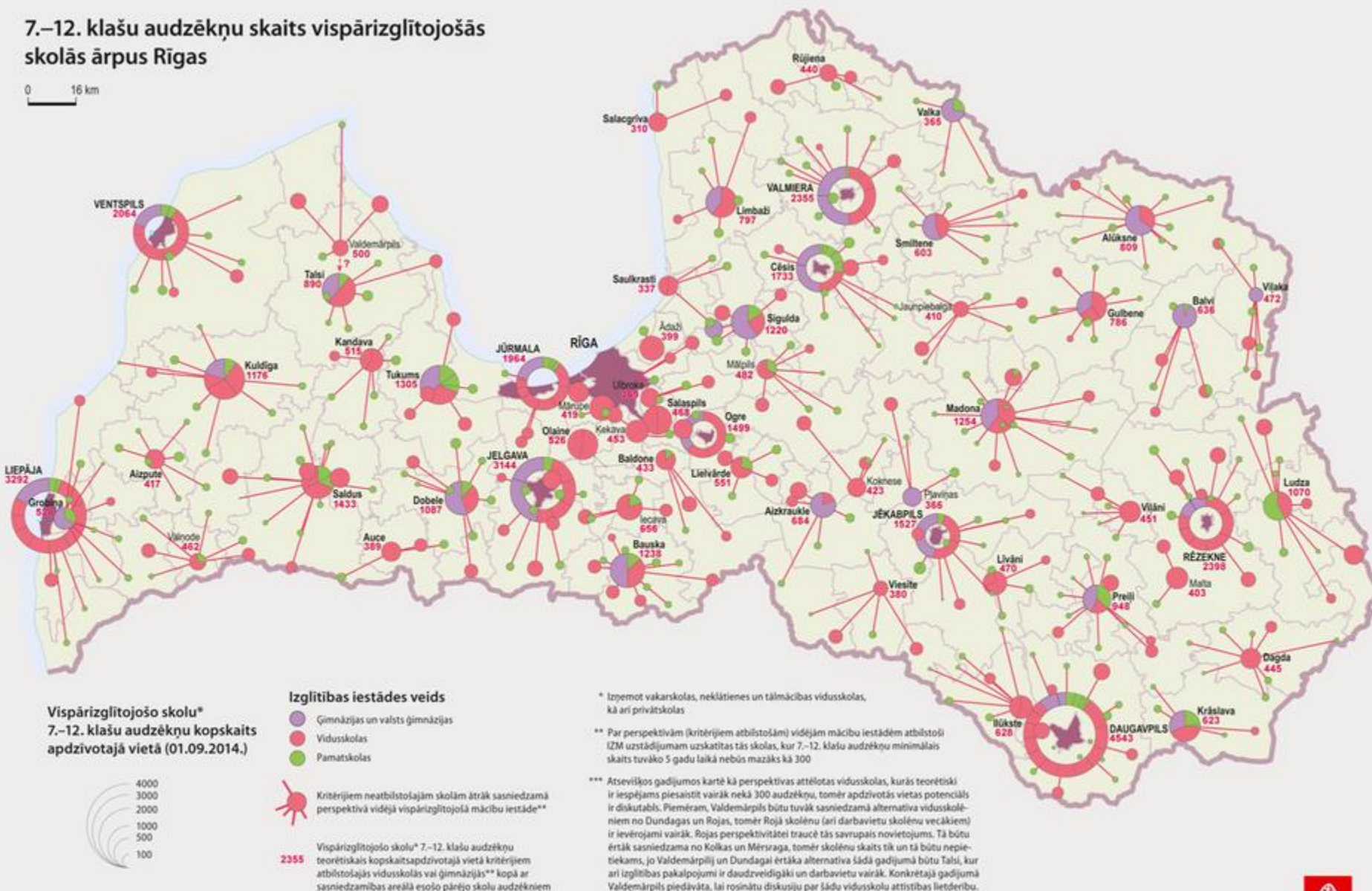
Vispārizglītojošo skolu\* 7.–12. klašu audzēkņu kopskaits apdzīvotajā vietā (01.09.2014.)



# Optimization Proposal for Secondary School Network

## 7.–12. klašu audzēkņu skaits vispārīglozītošās skolās ārpus Rīgas

0 16 km

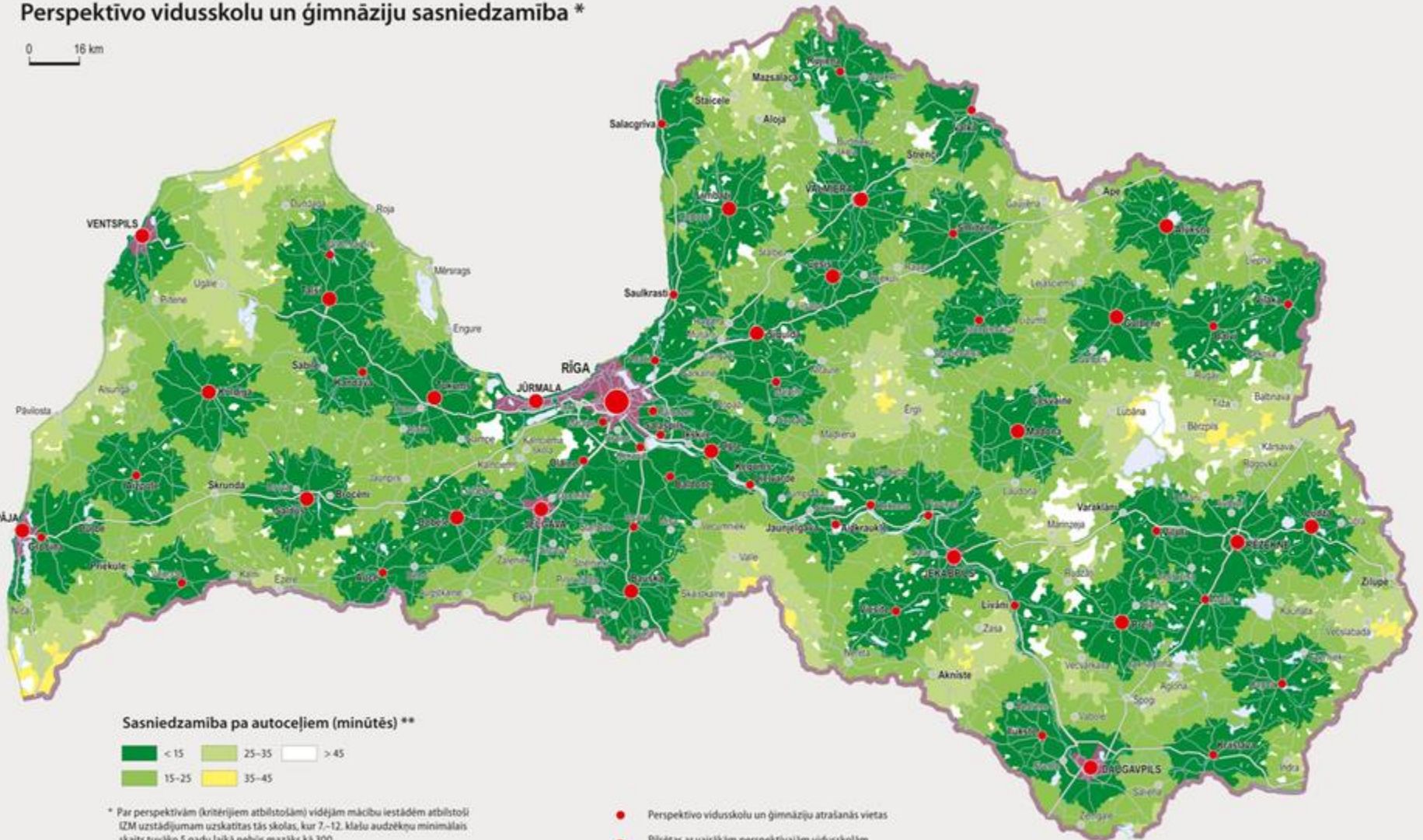




# Secondary School Network Accessibility

## Perspektīvo vidusskolu un ģimnāziju sasniedzamība \*

0 16 km



\* Par perspektīvām (kritērijiem atbilstošām) vidējām mācību iestādēm atbilstoši IZM uzstādījumam uzskatītas tās skolas, kur 7.-12. klašu audzēkņu minimālais skaits tuvāko 5 gadu laikā nebūs mazāks kā 300

\*\* Sasniedzamība, braucot ar automašīnu, aprēķināta ar datorprogrammu, tāl izvēloties optimālo maršrutu, ņemot vērā ceļu stāvokli un attālumu līdz galamērķim



If in one school there is only a number of students that could easily fit in one bus, then, excepting schools with a particular specialization, there is no point of keeping school open, so spending money from Government or Municipalities budget, because bus maintenance is much cheaper. Also schools usually already have bought buses which are used for school's transport function. In most cases the drive from one little school to a bigger one is only 15-25 minutes. This fact proves that school optimization can't do much harm in the matter of school availability to children.

# Conclusions about the network of education services

Active communication with society will play a significant role in the case of making successful school network reform. It is important to provide information which is objective, comprehensive and easy to understand, so that it would explain why these reforms are necessary and what are the benefits to society.

Rules made by Ministry of Education about the minimal number of students in schools and classes that are funded by Government, would be helpful for municipalities in order to make unpopular decisions.

Different interests of municipalities often is the main obstacle in the way of making rational decisions in Governmental interest referring to reforms of school network. In order to make a successful school reform it is necessary to have more involvance from the Ministry of Education, Ministry of Regional Development.

# Thank you!

Jānis Turlajs  
Jāņa sēta Map Publishers  
Editor in-Chief  
jānis.turlajs@kartes.lv  
Tāl. +371 67317540

